



NUOVA SPERIMENTAZIONE RIM QUADRIENNALE

ITET Girardi - Cittadella
Economia, Lingue, Sostenibilità, Digitale





NUOVO corso RIM QUADRIENNALE L'Avviso del Ministero dell'Istruzione



Dopo l'esperienza della prima sperimentazione in istituto (dall'a.s. 2017/18), l'ITET G. Girardi propone una rimodulazione dell'indirizzo RIM quadriennale secondo le nuove indicazioni proposte dal MIUR con **avviso del dicembre 2021**

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia e, in particolare, la Missione 4C1.1 - Riforma 1.4, relativa alla Riforma del Sistema di orientamento, prevede l'ampliamento, fino a 1000 classi prime, del piano nazionale avviato nel 2017 di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali secondari di secondo grado.

Il percorso, di durata **QUADRIENNALE** consente di raggiungere le stesse **COMPETENZE** e ottenere lo **STESSO TITOLO DI STUDIO** del corso tradizionale di **RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**





Richieste principali da parte del Ministero



- Assicurare l'insegnamento di **TUTTE le discipline** previste dall'indirizzo di studio
- Potenziamento dell'**apprendimento linguistico** (anche con metodologia CLIL)
- Possibilità di effettuare **insegnamenti curriculari online**
- Valorizzazione della **didattica laboratoriale e della didattica digitale**
- Previsione di percorsi inerenti la **transizione ecologica e lo sviluppo sostenibile**





COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO



COMMISSIONE EUROPEA - NOVEMBRE 2019

COMPETENZE
MATEMATICHE
SCIENTIFICHE
TECNOLOGICHE

Mathematical,
science,
technology and
engineering

Literacy

COMPETENZA
DIGITALE

Digital

Personal,
social and
learning
to learn

COMPETENZE SOCIALI,
IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZA DI
CITTADINANZA

Citizenship

COMPETENZA DI
IMPREDITORIALITA'

Entrepreneurship

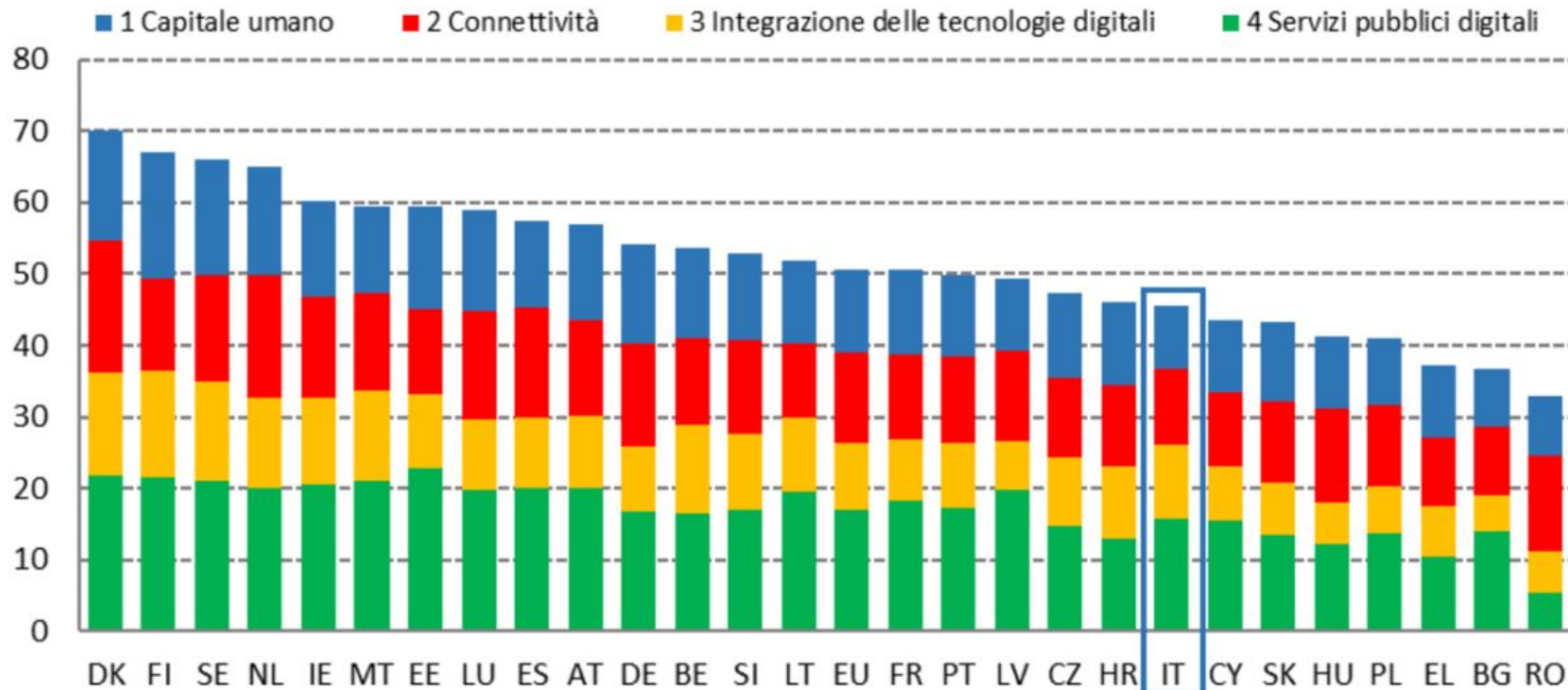
Cultural
awareness and
expression

COMPETENZA
MULTILINGUISTICA

Multilingual



Indice di digitalizzazione dell'economia e della società (DESI), Ranking 2021



COME SI REALIZZA



- Con una settimana scolastica di **sei giorni**:
dal lunedì al sabato per un totale di **36 ore settimanali**
(tutte le mattine e uno o due pomeriggi)
- Con una **didattica articolata e modulare**, che integra la **lezione tradizionale** con i **laboratori innovativi** (project work Laboratorio di Marketing, il Business Plan; Imparare viaggiando, Impresa Simulata, Processo simulato, **compresenze e multidisciplinarietà**), grazie alla **tecnologia** (Didattica digitale e **iPad in comodato d'uso**)



Quali sono i punti di forza del percorso NUOVO RIM QUADRIENNALE?



LO STUDIO DI TRE LINGUE STRANIERE SIN DAL PRIMO ANNO CON UN MONTE ORE MEDIO DI 10 ORE SETTIMANALI CON POSSIBILITA' DI POTENZIARE ULTERIORMENTE TRAMITE CLIL ed ESPERIENZE ALL'ESTERO

OTTIMA BASE UMANISTICA CON UNA MEDIA DI 8 ORE DI ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA SETTIMANALI, PARTICOLARMENTE RINFORZATO NEL BIENNIO

GRADUALE PROFESSIONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SOPRATTUTTO NEL SECONDO BIENNIO, CON PIU' DI DIECI ORE IN AMBITO ECONOMICO-GIURIDICO





POTENZIAMENTO DEL PERCORSO SCIENTIFICO ed ECONOMICO SULLE TEMATICHE DELLA SOSTENIBILITA' e la GREEN ECONOMY

Didattica INNOVATIVA con Compresenze e pluridisciplinarietà, USO di IPAd in comodato d'uso, potenziamento della didattica DIGITALE per la DIGITAL ECONOMY



ESPERIENZE SIGNIFICATIVE DI APPRENDIMENTO 'FUORI DALL'AULA'



	Attività	Modalità	Obiettivi
ANNO 1 	Laboratori di scienze, italiano e storia in istituto e con mobilità in Italia o scambio culturale con la Polonia	Imparare viaggiando e mobilità per l'apprendimento in Italia	Realizzazione della didattica laboratoriale Apprendimento in situazione
ANNO 2 	Soggiorno Linguistico in Inghilterra/Irlanda o altro paese di lingua inglese (otto giorni)	Mobilità per l'apprendimento linguistico all'estero (inglese) in periodo scolastico	Consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche e delle soft skills
ANNO 3 	Soggiorno Linguistico per Tedesco (una settimana in Austria), con esperienza PCTO	Mobilità per l'apprendimento linguistico all'estero (tedesco) in periodo scolastico	Consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche CLIL e delle soft skills (PCTO)
ANNO 4 	PCTO in Spagna in collaborazione con la Camera Commercio di Madrid (una settimana)	Mobilità per il PCTO anche all'estero	Potenziamento linguistico CLIL e formazione in aula/in azienda in ambito PCTO e orientamento in uscita



PCTO nel Triennio all'ITET Girardi - Programmazione generale a.s. 2021/2022

Classe 2QR	Classe 3QR	Classe 4QR
<p>-Corso Sicurezza: 12 ore (obbligatorio)</p> <p>-Impresa simulata, incontri con esperti e visite aziendali</p> <p>-UDA pluridisciplinari</p> <p>-A Scuola di OpenCoesione 2QR</p> <p><i>Soggiorno linguistico con PCTO in Austria a partecipazione libera</i></p>	<p>-Progetto MPS</p> <p>-Progetto Assindustria</p> <p>-Progetto Biblioteca Castelfranco</p> <p>-Progetto Tandem</p> <p>-Orientamento in uscita</p> <p>-UDA multidisciplinari Agenda 2030</p> <p>-Incontri con esperti e visite aziendali</p> <p>-A Scuola di OpenCoesione 3QR</p> <p>Stage in struttura ospitante (azienda) dal 23 maggio al 10 giugno 2022 (curricolare)</p>	<p>-Orientamento in uscita</p> <p>-UDA multidisciplinari Marketing e Business Plan</p> <p>-Incontri con esperti</p> <p>-Impianto Impresa simulata</p> <p>-Progetto Tandem</p> <p><i>Per le classi seconda e terza: Esperienza PCTO all'estero durante l'estate a partecipazione libera</i></p>



QUALI CARATTERISTICHE SERVONO PER ACCEDERE A QUESTO PERCORSO?



MOTIVAZIONE E IMPEGNO

- **Desiderio di mettersi alla prova e sperimentare, anche in gruppo**
- **Desiderio di utilizzare la tecnologia al servizio dell'apprendimento**
- **Possedere un discreto metodo di studio**
- **Intraprendenza**
- **Curiosità**



DOMANDE E DUBBI



Come si può compattare in quattro anni il 'programma' di cinque?

Ma il carico di lavoro non sarà eccessivo? Ci sarà tempo per lo sport o per coltivare altri interessi?

Mio figlio/a sarà preparato per l'esame di stato?

Mio figlio/a sarà preparato per affrontare il mondo del lavoro?

Mio figlio/a sarà preparato per l'università? E se volesse studiare all'estero?

E se mio/a figlio/a si accorgesse che preferisce i tempi e i modi del percorso tradizionale?

Chi saranno i docenti di mio/a figlio/a?



	1 anno	C/O/L/P	2 anno	C/O/L/P	3 anno	C/O/L/P	4 anno	C/O/L/P
Lingua e letteratura italiana	5		4	1	5		4	1
Storia	2	1	2	1	2		2	
Geografia	2	1	2	1				
Inglese	4		3		4		3	1
Seconda lingua: Tedesco	4		3		3	1	4	
Terza lingua: Spagnolo	2		2		2		3	
Matematica	4	1	5		4		3	
Informatica	1	1	2					
Tecnologie della comunicazione					2		2	
Scienze Integrate Terra e Biologia	2		1	1				
Fisica	2							
Chimica			2					
Diritto ed Economia	2		3		2		3	
Relazioni Internazionali			1		3		2	1
Economia Aziendale	3		3		6	1	7	
Educazione Motoria	2		2		2	1	2	1
Religione	1		1		1	1	1	
Totale ore settimanali=40	36	4	36	4	36	4	36	4