



Candidatura N. 1008833 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Dati anagrafici	
Denominazione	ITCG GIRARDI -CITTADELLA
Codice meccanografico	PDTD04000D
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA KENNEDY,29
Provincia	PD
Comune	Cittadella
CAP	35013
Telefono	0495971565
E-mail	PDTD04000D@istruzione.it
Sito web	www.girardicittadella.gov.it
Numero alunni	792
Plessi	PDTD04000D - ITCG GIRARDI -CITTADELLA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1008833 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	CON LE LINGUE SI CRESCE	Non previsto	€ 24.340,00
	TOTALE FORNITURE		€ 24.340,00

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	Laboratorio SIA per Sistemi Informativi Aziendali	Non previsto	€ 40.031,25
ITAF- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Laboratorio INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA per AFM e RIM	Non previsto	€ 22.745,40
ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	Laboratorio CAD per Costruzioni, Ambiente e Territorio	Non previsto	€ 11.250,00
	TOTALE FORNITURE		€ 74.026,65



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA CON L'AIUTO DELLA TECNOLOGIA
Descrizione progetto	<p>Il progetto intende rinnovare il Laboratorio linguistico con una strumentazione flessibile, all'avanguardia ed in grado di supportare la didattica laboratoriale ed innovativa. Attraverso l'acquisto di postazioni, arredi cuffie, ed un software di gestione centralizzato, sarà possibile integrare la strumentazione presente in istituto e fornire a tutte le classi un ambiente di apprendimento che favorisca (l'apprendimento) lo sviluppo delle competenze comunicative nelle lingue straniere attraverso l'accesso a materiali autentici. Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti BES e DSA, che utilizzeranno la tecnologia per apprendere al ritmo individuale e i cui progressi potranno essere monitorati dai docenti attraverso il software didattico. In particolare l'audio lettura e la possibilità di ripetere numerose volte i file audio/video anche con sottotitoli o a diverse velocità faciliteranno l'apprendimento di tutti gli studenti in difficoltà. Grazie alla tecnologia gli studenti potranno seguire i propri tempi e ritmi. Le abilità orali e relazionali saranno potenziate grazie ai software per l'apprendimento che consentiranno anche il lavoro a piccoli gruppi e/o a coppie per la realizzazione della peer education. Sarà attuata la modalità flipped</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITCG GIRARDI -CITTADELLA
(PDTD04000D)

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

L'obiettivo prioritario del progetto è dotare l'istituto di un laboratorio linguistico versatile, atto a soddisfare le esigenze di studenti e docenti motivati ad utilizzare la tecnologia come strumento di apprendimento e inclusione attraverso una didattica partecipativa in cui le modalità flipped e collaborative consentano ad ogni discente di apprendere secondo i propri ritmi, con l'aiuto del docente che funge da guida. Il laboratorio potrà essere usato dalle diverse classi, ma in particolare nei laboratori specifici del corso sperimentale 'RIM quadriennale' approvato dal MIUR. La peculiarità di tale corso sta nella didattica laboratoriale, supportata dalla tecnologia da svolgersi nelle prime ore del pomeriggio, in lingua straniera (laboratori pluridisciplinari CLIL) In istituto sono già attivi progetti curricolari ed extra curricolari in cui le lingue diventano strumento e non solo fine dell'apprendimento e il nuovo laboratorio favorirà il fatto che i contenuti digitali discussi e appresi tramite la tecnologia arricchiscano l'esperienza e consentano la realizzazione di prodotti multimediali (interviste, conversazioni, presentazioni) Infine si ricorda la necessità per l'istituto di dotarsi di un laboratorio efficiente con il quale realizzare esami linguistici di certificazione (già da due anni l'Istituto partecipa alla rilevazione EFSET MIUR, pur dovendo utilizzare altri laboratori presenti a scuola) e in vista delle prove INVALSI in lingua straniera previste dal prossimo anno

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'adozione di tecnologie e soluzioni digitali permetterà di sfruttare le risorse digitali per lo sviluppo e la valorizzazione delle abilità degli alunni BES e stimolarne la partecipazione proattiva alle attività di gruppo, favorendo una didattica inclusiva

Piattaforme di condivisione contenuti, lavori di collaborazione di gruppo, riducono le barriere tra alunni BES e non, favorendone l'integrazione sociale. Sia gli studenti BES che i DSA necessitano spesso di tempi più lunghi o modalità alternative per l'apprendimento, la tecnologia favorirà il lavoro individualizzato da parte dei docenti e consentirà una maggiore facilità nel seguire i progressi di ogni singolo alunno grazie ai software che permettono di monitorare i percorsi di ogni allievo

L'ascolto e la registrazione della produzione orale di ogni studente, senza la necessità di rendere partecipe l'intera classe ridurrà le inibizioni non soltanto negli alunni riconosciuti come BES o DSA ma anche in quegli studenti borderline o in difficoltà che necessitano di un lavoro individualizzato e/o di un percorso di recupero, che sarà favorito dai software del laboratorio ma anche dall'utilizzo degli strumenti allegati ai libri di testo che non sempre si riesce ad usare in una normale aula. Inoltre la possibilità di sperimentare e apprendere ad utilizzare questi strumenti assieme al docente renderà gli alunni in difficoltà in grado di riutilizzarli autonomamente a casa o in orario extracurricolare con corsi dedicati in istituto

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il nuovo laboratorio consentirà di dotare l'istituto di un ambiente di apprendimento dinamico e versatile, nel quale alcune delle attrezzature hardware e software già presenti in istituto (alcuni laptop e alcune cuffie possano essere utilizzate assieme alle nuove per ampliare il numero di studenti che possano accedere all'aula). Attualmente il numero ridotto di computer e cuffie (una decina) non consentono alle classi numerose di recarsi in laboratorio costantemente. E' stata quindi scelta un'aula più grande in cui verrà approntato un laboratorio dotato in tutto di trenta postazioni per accogliere tutte le classi, con preferenza per il biennio che necessita un lavoro mirato all'accuratezza e la fluidità linguistica, ma che spesso è costituito da classi numerose. Il progetto quindi consentirà di avere un laboratorio da trenta postazioni con laptop collegate ad un software didattico dedicato all'apprendimento delle quattro lingue studiate in istituto ma anche in grado di far utilizzare agli studenti i software allegati ai libri di testo adottati, con filmati e file audio da utilizzare sia nell'apprendimento guidato a scuola che in quello autonomo. Il laboratorio favorirà l'apprendimento tramite l'utilizzo di materiale autentico e/o didattizzato, la creazione di una banca dati di esercizi e test che rimarrà alla scuola e/o l'uso di software già predisposti. La necessità di puntare sulla dimensione orale della lingua in situazioni reali verrà attuata con l'aiuto della tecnologia



Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

E' stata identificata un'aula che diventerà il nuovo laboratorio linguistico, dovranno essere acquistati gli arredi, il software didattico e parte dell'hardware e delle cuffie.

La gestione didattica della classe da parte del docente sarà facilitata dal software stesso e dalla disposizione dell'aula con gli studenti che daranno le spalle al docente il quale controllerà così il lavoro sia tramite il software che gli schermi. Le competenze di ricezione e produzione orali verranno potenziate tramite il software dedicato al laboratorio linguistico che consente un'immersione nella L2, con l'utilizzo del metodo comunicativo integrato alla tecnologia. Il lavoro in classe si potrà svolgere tramite la didattica collaborativa e a piccoli gruppi o coppie grazie alle particolari funzioni del software dedicato. Il software stesso include esercitazioni in quattro lingue straniere che ripropongono situazioni della vita reale (chiedere informazioni, acquistare un biglietto e così via) grazie ai quali gli studenti potranno simulare la vita in un paese straniero, favorendo la capacità di ricezione/produzione interattiva, dando un approccio pragmatico e comunicativo.

Grazie al lavoro in sottogruppi verrà potenziata anche la peer education, con studenti che potranno fare da tutor ai compagni più deboli

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La proposta progettuale è in linea con quanto definito all'interno del PTOF dell'Istituto. Le attività realizzate all'interno del laboratorio rispecchiano le priorità del PTOF per quanto riguarda il potenziamento dello studio delle lingue straniere in contesti significativi e con metodologie innovative

Citando il PTOF si ricordano anche i riferimenti alle direttive europee e della legge 107 'Quella europea ... è... un ambiente in cui gli studenti sono messi in condizioni di apprendere in modo attivo quelle conoscenze e quelle abilità che insieme costituiscono le competenze chiave di 'cittadinanza' ... Si sottolinea poi l'importanza che i cittadini europei sappiano 'comunicare efficacemente nella lingua madre e in almeno un'altra lingua europea'.

Sono segnalate inoltre la capacità di collaborare, l'imprenditorialità, la capacità d'inserirsi nel tessuto sociale. La proposta progettuale promuove 'la scuola come luogo di ricerca e innovazione didattica, di partecipazione, di responsabilità, anche attraverso lo sviluppo del metodo cooperativo, le forme di flessibilità organizzativa; mira inoltre a 'favorire l'integrazione delle discipline e la dimensione dell'esperienza, per un apprendimento significativo'. L'ITS Girardi mira alla 'valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL'; si punta inoltre allo 'sviluppo delle competenze digitali' e al 'potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio'

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione



Critero di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: TELECOM ITALIA - FIBRA OTTICA CIG Z7120A08E5 DEL 07/11/2017 protocollo n. 8504/A.7.c dell'8/11/2017
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Sono previste almeno due postazioni dedicate a studenti DSA o BES con particolari software, ad esempio di lettura a diverse velocità o guidata in lingua straniera. Inoltre i software in utilizzo allegati ai libri di testo consentono un lavoro individualizzato qualora si disponga di postazioni autonome nelle quali ogni studente potrà seguire il proprio ritmo di apprendimento. Grazie al software di controllo il docente potrà monitorare direttamente i processi di apprendimento degli studenti
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Tutti i laboratori, le LIM ed i pc presenti in istituto sono collegati in una rete denominata 'Rete Didattica', gestita da un server DNS e collegata ad un server DATI, dotata di stampanti, scanner, switch ... cui si accede tramite autenticazione con relativi permessi relativi alla categoria di appartenenza. Alcuni software sono installati su ulteriori 2 server destinati ai DOCENTI ed al settore ECONOMICO.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Altro (specificare) CLIL. Peer Education, Project-based learning, Cooperative learning sono già realizzati in istituto ma gli spazi e la strumentazione non sempre sono adeguati
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 20

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
CON LE LINGUE SI CRESCE	€ 24.340,00
TOTALE FORNITURE	€ 24.340,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITCG GIRARDI -CITTADELLA
(PDTD04000D)

Progettazione	(€ 88,00)	€ 88,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 88,00)	€ 88,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 264,00)	€ 264,00
Pubblicità	(€ 88,00)	€ 88,00
Collaudo	(€ 44,00)	€ 44,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 88,00)	€ 88,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 660,00)	€ 660,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.340,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: CON LE LINGUE SI CRESCE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	CON LE LINGUE SI CRESCE
Descrizione modulo	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio linguistico rinnovando la strumentazione hardware e software per consentire un uso costante e regolamentato della tecnologia al servizio dell'apprendimento delle lingue attraverso l'accesso a materiali sia autentici che didattizzati. In particolare sarà la possibilità di lavorare individualmente o a piccoli gruppi, su specifiche competenze o progetti a prodotto a rendere innovativo il laboratorio. Le trenta postazioni e il cablaggio dello spazio già esistente in istituto ma al momento inutilizzato consentiranno di continuare un processo di rinnovamento della didattica già in atto ma ancora carente sulle strumentazioni
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	PDTD04000D

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	pc laptop studenti	20	€ 686,00
Software di sistema	Software di sistema	1	€ 2.000,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software	30	€ 80,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cuffie	30	€ 50,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	tavoli	30	€ 134,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	PC docente e monitor	1	€ 700,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITCG GIRARDI -CITTADELLA
(PDTD04000D)

TOTALE			€ 24.340,00
--------	--	--	-------------



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	GIACINTO TRA APPLICAZIONI E COSTRUZIONI
Descrizione progetto	<p>Il progetto mira a dotare l'Istituto Girardi di strumentazione all'avanguardia che sostenga un approccio didattico innovativo, al fine di favorire e potenziare negli studenti l'acquisizione tanto delle competenze chiave quanto delle competenze di profilo. Consiste in 3 moduli:</p> <p>a) creazione del nuovo Laboratorio SIA per l'indirizzo Sistemi Informativi Aziendali del Settore Economico nel quale sperimentare i linguaggi di Programmazione, lo studio del Web, dei Database e la compilazione di Applicazioni per ambiente IOS e ANDROID;</p> <p>b) rinnovo del Laboratorio di INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA per l'indirizzo di Amministrazione Finanza e Marketing dedicato all'esercitazione con i software di contabilità ed il foglio elettronico a livello evoluto;</p> <p>c) completamento del Laboratorio CAD dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio con dispositivi di ultima generazione attraverso i quali favorire un miglioramento dell'occupazione.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Attraverso l'uso di strumentazione all'avanguardia si prevede di offrire un sostegno ad un approccio didattico innovativo, potenziando la didattica laboratoriale e realizzando esperienze di cooperative learning, project work e il learning by doing, per tutti gli studenti del triennio. In questo modo è possibile riorganizzare l'orario scolastico favorendo l'accesso di tutte le classi ai laboratori. Si favorisce un approccio basato sullo studente che, attraverso l'esercitazione pratica, può personalizzare il suo percorso di apprendimento. Il docente è in grado di calibrare le attività in base agli interessi dei singoli studenti o al loro stile cognitivo. L'acquisizione delle competenze chiave avviene in stretto contatto con le esigenze dell'attuale mondo del lavoro. L'attività laboratoriale si svolge quasi esclusivamente attraverso l'utilizzo di contenuti digitali in locale, sul server della scuola o sul cloud, attraverso piattaforme di condivisione e repository di proprietà della scuola o disponibili in rete.

Tale materiale viene attinto dai libri di testo adottati, oppure predisposto dal docente o, in alcuni casi, realizzato dagli studenti stessi attraverso il cooperative learning.



Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Come previsto dal Piano Annuale per l'Inclusione, l'attività laboratoriale coinvolge tutti gli studenti, compresi coloro che presentano bisogni educativi speciali. Per loro è prevista la realizzazione di postazioni dedicate, fornite di strumentazione adeguata e di software specifico. Nel caso del Laboratorio SIA, poi, si è scelto macOS per le sue funzioni di accessibilità evoluta, il lettore integrato, la possibilità di utilizzo della stazione da parte di non vedenti e la ricca dotazione di software dedicato ai DSA.

Attraverso i lavori a gruppi (cooperative learning) è possibile realizzare una didattica attiva e inclusiva che non lasci indietro nessuno: al docente il compito di sostenere, accompagnare e monitorare il processo di apprendimento nei gruppi, intervenendo a ri-calibrare obiettivi e procedure per favorire un apprendimento personalizzato.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il Girardi possiede già una rete interna destinata alle attività didattiche. I server principali fungono da DNS, DESKTOP REMOTO e SERVER DATI: tramite autenticazione si accede alle risorse in essi presenti da tutte le postazioni dell'istituto, sia nelle classi che nei laboratori.

La predisposizione del laboratorio SIA rappresenta un miglioramento delle attrezzature in chiave digitale e innovativa. Gli studenti del SIA condividono attualmente il Laboratorio di INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA con gli studenti di AFM e RIM: la possibilità di accedere ad un proprio ambiente di apprendimento dedicato, rappresenta un'occasione favorevole per sostenere l'acquisizione delle competenze di settore che possono migliorare il tasso di occupazione. Le postazioni consentono un uso locale ed un collegamento al Desktop Remoto per l'accesso ai dati ed al software presente sui Server Centrali. L'aula è già predisposta e cablata.

Gli altri 2 Laboratori (INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA e CAD) sono già funzionanti e collegati in rete, ma necessitano di miglioramenti: nel primo caso si tratta di sostituire l'unità centrale delle 30 postazioni (il monitor può ancora essere utilizzato), mentre nel secondo caso si tratta di sostituire i monitor con dei modelli più adatti al disegno tecnico ed alla progettazione in 3D e di mettere a disposizione dell'attività didattica alcune periferiche dalla forte valenza professionalizzante (plotter, scanner e stampante 3D).



Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il Laboratorio SIA è costituito da 25 postazioni formate da computer APPLE + macOS con monitor adeguato. I dispositivi ed il sistema macOS rappresentano un forte elemento innovativo in quanto consentono sia l'accesso a dati e software residenti sui Server Centrali, sia l'utilizzo in locale della dotazione applicativa. Inoltre permettono agli studenti l'uso di ambienti di sviluppo per la programmazione di App sia per Android che per iOS. Consentono l'acquisizione delle competenze di settore (relative alla gestione del sistema informativo di un'azienda ed alla scelta degli applicativi, ai sistemi di archiviazione, comunicazione in rete e sicurezza, ecc.) e facilitano sia i percorsi di apprendimento personalizzato (grazie alla ricca dotazione di software educational) che il controllo centralizzato da parte del docente.

Il Laboratorio di INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA utilizzato in forma continua ed intensiva, viene rinnovato con la sostituzione dell'unità centrale nelle 30 postazioni esistenti. La creazione del Laboratorio SIA consente un uso più snello e più centrato sulle competenze di profilo rispetto a quelle degli studenti di AFM e RIM. Il Laboratorio CAD viene completato con l'acquisto di monitor più grandi e performanti che consentano di potenziare le competenze di profilo legate al Disegno in 3D, così come scanner e stampanti.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il PTOF del Girardi prevede al punto **3. L'ORIZZONTE FORMATIVO DEL GIRARDI** alla voce **COMPETENZE** individua:

- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Inoltre al punto **11. Dotazione informatica e adeguamento attrezzature** e al punto **12. PNSD**, prevede di intervenire in termini di adeguamento e potenziamento dei laboratori indicando come obiettivi:
- predisposizione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata, attiva e inclusiva
 - progettazione di laboratori per la creatività e l'imprenditorialità
 - sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%



2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: TELECOM ITALIA - FIBRA OTTICA CIG Z7120A08E5 DEL 07/11/2017 protocollo n. 8504/A.7.c dell'8/11/2017
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si L'attività laboratoriale coinvolge tutti gli studenti, compresi i BES. Per loro è prevista la realizzazione di postazioni dedicate, fornite di strumentazione adeguata e software specifico. Per il Laboratorio SIA si è scelto macOS per le sue funzioni di accessibilità evoluta, il lettore integrato, la possibilità di utilizzo della stazione da parte di non vedenti e la ricca dotazione di software per DSA. Attraverso il cooperative learning è possibile realizzare una didattica attiva e inclusiva.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Tutti i laboratori, le LIM ed i pc presenti in istituto sono collegati in una rete denominata 'Rete Didattica', gestita da un server DNS e collegata ad un server DATI, dotata di stampanti, scanner, switch ... cui si accede tramite autenticazione e con permessi relativi alla categoria di appartenenza. Alcuni software sono installati su ulteriori 2 server destinati ai DOCENTI ed al settore ECONOMICO.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Altro (specificare) Cooperative learning, Learning by doing, CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 20
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	No

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio SIA per Sistemi Informativi Aziendali	€ 40.031,25
Laboratorio INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA per AFM e RIM	€ 22.745,40
Laboratorio CAD per Costruzioni, Ambiente e Territorio	€ 11.250,00
TOTALE FORNITURE	€ 74.026,65

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 129,78)	€ 129,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola ITCG GIRARDI -CITTADELLA
(PDTD04000D)

Spese organizzative e gestionali	(€ 129,78)	€ 129,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 389,34)	€ 389,00
Pubblicità	(€ 129,78)	€ 129,00
Collaudo	(€ 64,89)	€ 64,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 129,78)	€ 129,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 973,35)	€ 969,00
TOTALE FORNITURE		€ 74.026,65
TOTALE PROGETTO		€ 74.995,65

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Titolo: Laboratorio SIA per Sistemi Informativi Aziendali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio SIA per Sistemi Informativi Aziendali
Descrizione modulo	Il progetto intende fornire l'Istituto di un nuovo laboratorio all'avanguardia da dedicare all'indirizzo SIA del Settore Economico. Il Laboratorio SIA intende potenziare le competenze degli allievi del triennio nel campo della Programmazione, Web e Database. Inoltre, mediante l'utilizzo di computer Apple macOS, sarà possibile creare APP per ambiente iOS e ANDROID.
Data inizio prevista	02/07/2018
Data fine prevista	29/12/2018
Tipo Modulo	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Sedi dove è previsto l'intervento	PDTD04000D - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Computer Apple macOS, monitor, tastiera e mouse	25	€ 1.531,25
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Office, software gestione rete e controllo remoto	25	€ 70,00
TOTALE			€ 40.031,25



Elenco dei moduli

Modulo: ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Titolo: Laboratorio INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA per AFM e RIM

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA per AFM e RIM
Descrizione modulo	Il progetto intende rinnovare il Laboratorio Informatica e Gestione Amministrativa utilizzato nel triennio di Amministrazione Finanza e Marketing ma anche Relazioni Internazionali per il Marketing, dedicato alle esercitazioni con i software di contabilità, i fogli elettronici evoluti, la creazione di pagine Web statiche e la gestione dei database.
Data inizio prevista	02/07/2018
Data fine prevista	29/12/2018
Tipo Modulo	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	PDTD04000D - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Personal computer, tastiera e mouse	30	€ 655,70
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Office, software di rete per controllo remoto	30	€ 102,48
TOTALE			€ 22.745,40



Elenco dei moduli

Modulo: ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Titolo: Laboratorio CAD per Costruzioni, Ambiente e Territorio

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio CAD per Costruzioni, Ambiente e Territorio
Descrizione modulo	Si intende completare la dotazione del Laboratorio CAD dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio con della strumentazione di ultima generazione al fine di potenziare le competenze disciplinari legate alle attività di Progettazione ed il Disegno Tecnico.
Data inizio prevista	02/07/2018
Data fine prevista	29/12/2018
Tipo Modulo	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	PDTD04000D - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Plotter	1	€ 3.300,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC, monitor, tastiera e mouse postazione docenti	1	€ 1.400,00
Stampante 3D	Stampante 3D	1	€ 2.800,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Monitor per studenti	24	€ 100,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola ITCG GIRARDI -CITTADELLA
(PDTD04000D)

Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Stampante a colori A3 Laser	1	€ 1.000,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Scanner A3	1	€ 350,00
TOTALE			€ 11.250,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA CON L'AIUTO DELLA TECNOLOGIA	€ 25.000,00
GIACINTO TRA APPLICAZIONI E COSTRUZIONI	€ 74.995,65
TOTALE PROGETTO	€ 99.995,65

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1008833)
Importo totale richiesto	€ 99.995,65
Num. Delibera collegio docenti	17/2018
Data Delibera collegio docenti	22/02/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	65/2018
Data Delibera consiglio d'istituto	07/02/2018
Data e ora inoltro	06/03/2018 11:43:10
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>CON LE LINGUE SI CRESCE</u>	€ 24.340,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 24.340,00	
	Totale Spese Generali	€ 660,00	
	Totale Progetto	€ 25.000,00	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI: <u>Laboratorio SIA per Sistemi Informativi Aziendali</u>	€ 40.031,25	Non previsto



10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO: <u>Laboratorio INFORMATICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA per AFM e RIM</u>	€ 22.745,40	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO: <u>Laboratorio CAD per Costruzioni, Ambiente e Territorio</u>	€ 11.250,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 74.026,65	
	Totale Spese Generali	€ 969,00	
	Totale Progetto	€ 74.995,65	
	TOTALE PIANO	€ 99.995,65	