



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

**G. Girardi**

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.itetgirardi.edu.it - **CM** PDTD04000D

**E-mail:** ptdtd04000d@istruzione.it - **PEC:** ptdtd04000d@pec.istruzione.it - **CF** 81004350286



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il  
personale scolastico

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33129 – CUP: C84D23002080006

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo online e al sito  
Agli atti

Oggetto: Avviso pubblico per l'individuazione di uno o più formatori esperti e di uno o più docenti tutor per gli ultimi tre Laboratori di formazione sul campo del Progetto "TGAD" PDTD04000D – M4C1I2.1-2023-1222-P-33129 previsti a settembre 2025

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023;
- VISTA la nota MIM prot. 141549 del 7/12/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 23/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali dell'ITET Girardi prot. 4308 del 6/04/2023;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/02/2024 con delibera n. 55;
- VISTA la candidatura presentata dall'ITET GIRARDi il 28/02/2024 con codice identificativo inoltro 33129.0;
- VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto e inviato dal Dirigente scolastico il 28/02/2024 e controfirmato dal Direttore Generale in data 03/03/2024 con prot. 39657;
- VISTA la lettera prot. 1325/135 del 17/01/2024 con cui l'USR Veneto autorizza il Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni nell'ambito delle linee di investimento "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2156/6.3 del 4/03/2024;  
VISTA la determina di assunzione dell'incarico di Direzione e Coordinamento del Progetto, prot. 2173/7.6 del 05/03/2024;  
VISTA la determina di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del Dlgs. 36/2023, prot. 2175/7.6 del 05/03/2024;  
CONSIDERATA l'urgenza di concludere i Percorsi entro il termine del 30/09/2025;

## EMANA IL SEGUENTE AVVISO

### **Art. 1 Oggetto**

E' aperta la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di uno o più formatori esperti, interni o esterni, forniti delle necessarie competenze e di uno o più docenti tutor per la realizzazione degli ultimi 3 Laboratori di formazione sul campo all'interno del Progetto "TGAD" codice PDTD04000D – M4C1I2.1-2023-1222-P-33129, della durata di 12 ore ciascuno riguardanti i seguenti temi:

#### **A) AI & Coding**

Il corso prevede i seguenti contenuti:

1. Sperimentazione di strumenti di intelligenza artificiale e coding per la creazione di risorse didattiche innovative;
2. Introduzione all'uso di piattaforme come Replit, ChatGPT, Poe, GitHub Copilot, Book Creator, etc.
3. Produzione di materiali, guide pratiche, esercizi, chatbot e app a supporto della didattica, con creazione di repository di istituto.

#### **B) Fare didattica con il debate**

Il corso prevede i seguenti contenuti:

1. Introduzione al debate: diverse tipologie, benefici pedagogici per gli studenti;
2. Elementi fondamentali di un debate efficace: ruoli chiave, struttura di un discorso argomentativo efficace, strategie per la formulazione di tesi chiare e argomentazioni solide, linee guida per la ricerca e la valutazione critica delle fonti;
3. Progettare attività didattiche con il debate: strategie per la scelta di temi dibattibili e pertinenti al curriculum, definizione di regole chiare e criteri di valutazione, suggerimenti per integrare il debate nelle diverse discipline;
4. Facilitare e gestire un debate in classe: gestione dei tempi e dei turni di parola, tecniche di facilitazione per promuovere una discussione costruttiva e rispettosa, gestire eventuali conflitti e dinamiche difficili.

#### **C) L'Impresa Simulata nella didattica**

Il corso prevede i seguenti contenuti:

1. Introduzione all'Impresa Simulata: definizione, caratteristiche e finalità; i principi pedagogici alla base dell'Impresa Simulata: apprendimento esperienziale, learning by doing.
2. Progettare un'Impresa Simulata: fasi di sviluppo (dall'idea al business plan); definizione della struttura organizzativa, dei ruoli e delle responsabilità degli studenti; gestione delle risorse e dei processi aziendali.
3. Gestire un'Impresa Simulata in classe: ruolo del docente come facilitatore e tutor; gestione della classe come team di lavoro; motivazione degli studenti e gestione del tempo.
4. Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie a supporto: software gestionale SimulImpresa; account istituzionali Google per le diverse funzioni aziendali; il ruolo dei social.
5. Valutare l'Impresa Simulata: strumenti di valutazione formativa e sommativa; documentazione dell'esperienza (report, presentazioni, prodotti realizzati).

### **Art. 2 Compiti**

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, e prevedono la presenza di almeno 5

partecipanti che conseguono l'attestazione finale.

Le azioni formative sono svolte in presenza. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio e da completarsi entro il 30/09/2025, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa: progettazione e realizzazione dell'intervento, predisposizione del materiale necessario, registrazione dei dati richiesti sulla piattaforma Futura PNRR o Scuola Futura o su altra individuata dall'Unità di Missione in modo da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1.

### Art. 3 Compenso

Per le attività svolte il compenso orario è quello previsto dall'Avviso M4C1I2.1-2023-1222 e cioè: **€ 122,00** lordo stato per il Docente Esperto ed **€ 34,00** lordo stato per il Docente Tutor.

### Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, con il curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se il Modello A è firmato digitalmente) devono essere consegnate in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail a [pdt04000d@istruzione.it](mailto:pdt04000d@istruzione.it) entro le ore 13.00 del 21/06/2025.

### Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente assistito da una Commissione nominata appositamente, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate, con alcune voci specifiche per l'esperto ed altre valide sia per l'esperto che per il tutor.

<b>Titoli di Studio</b>	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	5 punti
Seconda laurea o Master sull'argomento del Laboratorio per cui ci si candida	2 punti
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti sui temi dei Percorsi: Intelligenza artificiale, Coding, Fare didattica con il debate, Impresa Formativa Simulata (1 punto per corso)	Max 5 punti
Formatore riconosciuto (1 punto per corso)	Max 3 punti
<b>Titoli di servizio o professionali</b>	
Esperienza come formatore in progetti a finanziamento FSE, PON o PNRR relativi al tema in oggetto (1 punto per esperienza di almeno 20 ore)	Max 5 punti

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria, con priorità: a) docenti interni – b) docenti di altre scuole – c) esperti esterni.

Il Dirigente Scolastico  
Francesco Merici

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il  
personale scolastico

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33129 – CUP: C84D23002080006

**Allegato A**

**Domanda di partecipazione alla selezione di docenti esperti e tutor per gli ultimi 3  
Laboratori sul campo del Progetto “TGAD” codice M4C1I2.1-2023-1222-P-33129**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a  
\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_) il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Via  
\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

Docente con contratto a T.I. o D. di \_\_\_\_\_ Classe di concorso \_\_\_\_\_

Esperto esterno

**C H I E D E**

di partecipare alla selezione per l’individuazione di uno o più formatori esperti, interni o esterni, forniti delle necessarie competenze e di uno o più docenti tutor per la realizzazione degli ultimi 3 Laboratori di formazione sul campo all’interno del Progetto “TGAD” codice PDTD04000D – M4C1I2.1-2023-1222-P-33129, della durata di 12 ore ciascuno riguardanti i seguenti temi:

TITOLO DEL CORSO	ESPERTO	TUTOR
1. AI & Coding		
2. Fare didattica con il debate		
3. L’Impresa Simulata nella didattica		

(Barrare con una X la candidatura prescelta)

Allega la **tabella** di autovalutazione titoli compilata, il **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato e firmato, un **documento di identità** in corso di validità.

## AUTOVALUTAZIONE TITOLI

<b>Titoli di Studio</b>		
Diploma di scuola superiore	1 punto	
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	5 punti	
Seconda laurea o Master sull'argomento del Laboratorio per cui ci si candida	2 punti	
<b>Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti sui temi dei Percorsi: Intelligenza artificiale, Coding, Fare didattica con il debate, Impresa Formativa Simulata (1 punto per corso)	Max 5 p	
Formatore riconosciuto (1 punto per corso)	Max 3 p	
<b>Titoli di servizio o professionali</b>		
Esperienza come formatore in progetti a finanziamento FSE, PON o PNRR relativi al tema in oggetto (1 punto per esperienza di almeno 20 ore)	Max 5 p	
<b>TOTALE</b>		

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni in caso di dichiarazione mendaci ai sensi del DPR 445/2000, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione e indicati nel proprio curriculum vitae di cui in allegato;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che tutte le informazioni fornite corrispondono a verità.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti ai soli fini istituzionali della pubblica amministrazione, secondo le modalità previste dalla legge 196/2003 e ss.mm.ii.

Firma \_\_\_\_\_