



Istituto Tecnico Economico Tecnologico

G. Girardi

Via J.F. Kennedy, 29 – 35013 Cittadella (PD)

☎ 0495971565 - www.itetgirardi.edu.it - **CM** PDTD04000D

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it - **PEC:** pdttd04000d@pec.istruzione.it - **CF** 81004350286



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”

Protocollo e data: vedi segnatura

Al docente Scapolo F.

Agli atti

Oggetto: nomina Docente Tutor per l'Orientamento ai sensi del D.M. del 22/12/2022 n. 328

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO l'Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l'individuazione delle **priorità politiche** del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2023, adottato con D.M. n. 10 del 25 gennaio 2023;
- VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;
- VISTO Il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le **Linee guida per l'orientamento**, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 63 del 5/04/2023 “Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica ...” con **Allegato A e B**;
- VISTA la circolare ministeriale prot. 985 del 5/04/2023 “Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 - Il **tutor scolastico**: prime indicazioni”;
- VISTA la Nota MIM prot. 2790 11/10/2023 “Piattaforma Unica per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative”;
- VISTO l'Avviso pubblico per la selezione dei Docenti Tutor e Orientatore, pubblicato con circolare n. 118 del 17/04/2023;
- VISTE le candidature pervenute entro le ore 12.00 di sabato 29 aprile 2023 unitamente alla documentazione richiesta;
- VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti dell'11/09/2023 che definisce ulteriori criteri di attribuzione degli studenti al docente tutor oltre a quelli indicati dalla normativa;
- VISTE le FAQ pubblicate sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- CONSIDERATA la positiva conclusione del percorso formativo organizzato da INDIRE documentata con la consegna dell'attestato, depositato agli atti;

VISTO il DM 231 del 15 novembre 2024 "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore ...";

VISTA la nota MIM prot. 8040 del 19/11/2024 "Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025";

VISTA la Nota MIM di assegnazione dei fondi, prot. n. 13112 dell'8 aprile 2025;

VISTO l'Avviso 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

CONSIDERATO che non è stato possibile procedere alle nomine per l'a.s. 2024/25 in quanto l'assegnazione dei fondi e le informazioni sui modi di utilizzo sono pervenute ad aprile;

NOMINA

la S.V. "Docente Tutor per l'Orientamento" per l'a.s. 2025/26 ai sensi delle norme richiamate, con validità biennale salvo trasferimento o rinuncia.

1. Oggetto dell'incarico e obblighi connessi

Come previsto dalla normativa citata in premessa, il docente chiamato a svolgere la funzione di "tutor" accompagna gli studenti e le famiglie nel passaggio alla formazione terziaria (Università o ITS) o nella transizione scuola-lavoro.

Attraverso un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi del consiglio di classe, e il supporto della **Piattaforma Digitale Unica per l'Orientamento**, egli svolge principalmente tre attività:

A) **aiuta ogni studente** a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono il suo E-Portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";

B) **si propone come "consigliere" delle famiglie**, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento, avvalendosi eventualmente del supporto della figura del docente Orientatore;

C) fornisce un apporto significativo nella progettazione e nel monitoraggio dei **percorsi di orientamento** da attivare nell'istituto.

2. Durata e studenti in affidamento

Tale incarico ha durata biennale, a partire dall'a.s. 2025/26, salvo trasferimento o rinuncia. Gli studenti da seguire verranno assegnati con integrazione successiva a settembre 2025.

3. Compenso

Per lo svolgimento delle attività connesse all'incarico di cui all'oggetto, la S.V. ha diritto a percepire la retribuzione accessoria prevista per legge e stabilita in sede di contrattazione integrativa di istituto, da erogarsi previa presentazione, in fase di rendicontazione, della documentazione prevista dalla normativa e successiva verifica da parte degli uffici preposti.

A tale quota si aggiunge la parte variabile legata alla partecipazione come docente esperto e tutor al Progetto "Giacinto oggi e domani", Avviso prot. 64310 del 23/04/2025.

Il docente incaricato
prof. Francesco Scapolo

Il Dirigente Scolastico
Francesco Merici



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Francesco Scapolo

Firma di Francesco Scapolo



Il 27/08/2025 alle 14:03:37,
Francesco Scapolo ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Francesco Merici

Firma di Francesco Merici



Il 27/08/2025 alle 17:16:49,
Francesco Merici ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma